



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»

---

1

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«Тверской колледж им. П.А. Кайкова»

1

Гудкова Г.А.  
«16» 03. 2019 г.

## Отчет о результатах самообследования



Тверь  
2019г.



## Содержание

### Введение.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
  - 1.2 Система управления Колледжа.
2. Содержание подготовки выпускников.
  - 2.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям.
  - 2.2 Численность студентов.
  - 2.3 Структура контингента.
  - 2.4 Структура образовательного процесса в Колледже.
  - 2.5 Организация производственной практики студентов колледжа в 2018 – 2019 учебном году.
  - 2.6 Анализ трудоустройства выпускников.
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
  - 3.1 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.
  - 3.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Информационное обеспечение.
4. Условия реализации образовательных программ.
  - 4.1 Кадровое обеспечение.
  - 4.2 Библиотечно-информационное обеспечение.
  - 4.3 Финансовое обеспечение.
5. Учебно-методическая работа.
6. Воспитательная работа.
7. Учебная работа платного отделения.
8. Заключение.



## **Введение**

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова» проводилось в период с февраля 2018 г. по апрель 2018 г. в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования в целях самостоятельного изучения, анализа и оценки степени готовности колледжа к аккредитационной экспертизе приказом директора колледжа от 09 января 2019 г. № 1 создана комиссия, в которую вошли заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующая практикой, заведующая отделением по УР платного отделения, главный бухгалтер, зав. библиотекой. Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете колледжа 15 марта 2019 г. протокол № 7.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова» создан путём реорганизации в форме слияния ГБОУ НПО «Профессионального лица №6 им. П.А. Кайкова» и ГБОУ НПО «Профессионального лица №39». Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляет Министерство образования Тверской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Официальное наименование Учреждения:

полное – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»  
сокращенное – ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова».

Организационно-правовая форма Учреждения - Государственное профессиональное бюджетное учреждение.



тип: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

вид: колледж;

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций с собственными средствами бюджетного учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ); со средствами субсидий из областного бюджета на иные цели и бюджетными инвестициями; печать со своим наименованием, в том числе с изображением Государственного герба Российской Федерации; штампы; бланки; фирменную символику.

Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним в установленном законодательством порядке или приобретённого Учреждением за счёт выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Учреждение не отвечает по обязательствам Тверской области.

Тверская область не несёт ответственности по обязательствам Учреждения.

1.9. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 170021, город Тверь, ул. Грибоедова 2-я, д.20/1. Почтовый адрес Учреждения: 170021, город Тверь, ул. Грибоедова 2-я, д.20/1.

1.10. Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), законы и иные нормативные правовые акты Тверской области и настоящий устав.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова» является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 1136952016233), которому на правах оперативного управления передано федеральное имущество: Свидетельство о государственной регистрации права: серия 69-АВ № 887407; серия 69-АВ № 887406; серия 69-АВ № 886446; серия 69-АВ № 887410 от «10» декабря 2013 г.; серия 69-АВ № 887459 от «10» декабря 2013 г.; серия 69-АВ № 887456 от «10» декабря 2013 г.; серия 69-АВ № 887409 от «10» декабря 2013г.; серия 69-АВ № 887457 от «10» декабря 2013г. Сведения,



подтверждающие соответствие лицензиата лицензионным требованиям при осуществлении образовательной деятельности:

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 69.01.01.000.М.000116.04.14. от 08.04.2014 г., бланк № 2456984.

2. Акт проверки отдела надзорной деятельности по Заволжскому району г. Твери по пожарному надзору № 8 от 20 июня 2014г.

Колледж как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в Межрайонную инспекцию ФНС №12 по Тверской области с присвоением ИНН / КПП 6952038746 / 695201001.

Свою работу колледж выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования Тверской области.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, № 0001420 серии 69Л01 от 09 сентября 2015г. бессрочно, выданной Министерством образования Тверской области.

В соответствии с выданной лицензией колледжу разрешается вести образовательную деятельность по основным профессиональным программам среднего профессионального образования:

| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования      | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации                                 |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 46.01.03                                                | Делопроизводитель                                               | среднее профессиональное | Делопроизводитель                                                                                                  |
| 2     | 38.01.03                                                | Контролер банка                                                 | среднее профессиональное | Контролер банка, Кассир                                                                                            |
| 3     | 09.02.02                                                | Компьютерные сети                                               | среднее профессиональное | Техник по компьютерным сетям                                                                                       |
| 4     | 43.01.02                                                | Парикмахер                                                      | среднее профессиональное | Парикмахер                                                                                                         |
| 5     | 11.02.11                                                | Сети связи и системы коммуникации                               | среднее профессиональное | Техник                                                                                                             |
| 6     | 11.02.12                                                | Почтовая связь                                                  | среднее профессиональное | Специалист по почтовой связи                                                                                       |
| 7     | 35.01.09                                                | Мастер растениеводства                                          | среднее профессиональное | Овощевод, Плодоовощевод, Цветовод, Хмелевод                                                                        |
| 8     | 13.01.10                                                | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования     | среднее профессиональное | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                                                        |
| 9     | 15.01.05                                                | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  | среднее профессиональное | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением |
| 10    | 15.01.25                                                | Станочник (металлообработка)                                    | среднее профессиональное | Оператор станков с программным управлением,                                                                        |



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»

|    |          |                                                                                                          |                          |                                                                                                                                                               |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |                                                                                                          |                          | Станочник широкого профиля                                                                                                                                    |
| 11 | 15.01.30 | Слесарь                                                                                                  | среднее профессиональное | Слесарь-инструментальщик, Слесарь-механосборочных работ, Слесарь-ремонтник                                                                                    |
| 12 | 20.02.04 | Пожарная безопасность                                                                                    | среднее профессиональное | Техник                                                                                                                                                        |
| 13 | 11.01.07 | Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания              | среднее профессиональное | Кабельщик-спайщик, Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации                                                                          |
| 14 | 11.01.08 | Оператор связи                                                                                           | среднее профессиональное | Оператор связи                                                                                                                                                |
| 15 | 22.02.06 | Сварочное производство                                                                                   | среднее профессиональное | Техник                                                                                                                                                        |
| 16 | 09.01.02 | Наладчик компьютерных сетей                                                                              | среднее профессиональное | Наладчик технологического оборудования                                                                                                                        |
| 17 | 09.01.01 | Наладчик аппаратного и программного обеспечения                                                          | среднее профессиональное | Наладчик технологического оборудования                                                                                                                        |
| 18 | 35.01.02 | Станочник деревообрабатывающих станков                                                                   | среднее профессиональное | Станочник деревообрабатывающих станков                                                                                                                        |
| 19 | 29.01.29 | Мастер столярного и мебельного производства                                                              | среднее профессиональное | Сборщик изделий из древесины, Столяр,                                                                                                                         |
| 20 | 08.01.07 | Мастер общественных работ                                                                                | среднее профессиональное | Каменщик, Печник, Бетонщик                                                                                                                                    |
| 21 | 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ                                                                     | среднее профессиональное | Штукатур, Маляр (строительный), Облицовщик-плиточник                                                                                                          |
| 22 | 20.01.01 | Пожарный                                                                                                 | среднее профессиональное | Пожарный                                                                                                                                                      |
| 23 | 35.02.03 | Технология деревообработки                                                                               | среднее профессиональное | Техник-технолог                                                                                                                                               |
| 24 | 38.02.07 | Банковское дело                                                                                          | среднее профессиональное | Специалист банковского дела                                                                                                                                   |
| 25 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | среднее профессиональное | Техник                                                                                                                                                        |
| 26 | 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования                                               | среднее профессиональное | Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным сетям, Электромонтажник по кабельным сетям, Электромонтажник по освещению и осветительным сетям |



Государственную аккредитацию колледж прошёл в октябре 2015 г. На основании положительной экспертизы, колледжу выдано свидетельство о государственной аккредитации № 274 от 06 октября 2015 года серия 69А01 №0000520 сроком до 19 февраля 2020 года.

Колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам по укрупнённым направлениям подготовки профессий и специальностей среднего профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

| №<br>п/п | Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | 11.00.00 (УГС)                                                                                          | Электроника, радиотехника и системы связи                                                                       | среднее профессиональное |
| 2        | 20.00.00 (УГС)                                                                                          | Техносферная безопасность и природообустройство                                                                 | среднее профессиональное |
| 3        | 09.00.00 (УГП)                                                                                          | Информатика и вычислительная техника                                                                            | среднее профессиональное |
| 4        | 11.00.00 (УГП)                                                                                          | Электроника, радиотехника и системы связи                                                                       | среднее профессиональное |
| 5        | 13.00.00 (УГП)                                                                                          | Электро- и теплоэнергетика                                                                                      | среднее профессиональное |
| 6        | 15.00.00 (УГП)                                                                                          | Машиностроение                                                                                                  | среднее профессиональное |
| 7        | 29.00.00 (УГП)                                                                                          | Технологии легкой промышленности                                                                                | среднее профессиональное |
| 8        | 35.00.00 (УГП)                                                                                          | Сельское, лесное и рыбное хозяйство                                                                             | среднее профессиональное |
| 9        | 38.00.00 (УГП)                                                                                          | Экономика и управление                                                                                          | среднее профессиональное |
| 10       | 43.00.00 (УГП)                                                                                          | Сервис и туризм                                                                                                 | среднее профессиональное |
| 11       | 46.00.00 (УГП)                                                                                          | История и археология                                                                                            | среднее профессиональное |

## 1.2 Система управления Колледжа

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет



(функции), функционирует общественное формирование - Студенческий совет колледжа (функции).

Организация воспитательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями: Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом колледжа и т.д.

**Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.**

## **2. Содержание подготовки выпускников**

### **2.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям**

Обучение в колледже ведется на основании ФГОС СПО ППКРС по следующим профессиям СПО:

- 11.01.07 Электромонтёр по ремонту линейно-кабельных сооружений связи и проводного вещания;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.30 Слесарь;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;
- 15.01.05 Станочник (металлообработка).

Обучение в колледже ведется на основании ФГОС СПО ППССЗ по следующим специальностям СПО:

- 11.02.12 Почтовая связь;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 35.02.03 Технология деревообработки.

По ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена на платной основе:

- 20.02.04 Пожарная безопасность,
- 38.02.07 Банковское дело.

По основным образовательным программам профессиональной подготовки для выпускников коррекционных школ 8 вида:

- 18559 Слесарь-ремонтник



## 19127 Штукатур.

По всем профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в колледже разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Рекомендациями ФИРО г. Москва по разработке рабочих учебных планов (для очной формы обучения).

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по профессиям, специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа созданы рабочие программы.

Рациональная организация учебного процесса по дисциплине, обеспечивающая методически правильное планирование учебной программы в строгой последовательности и увязки со смежными дисциплинами, регламентация самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе перспективно-тематических планов преподавателей.

Перспективно - тематические планы, рабочие программы составлены всеми преподавателями в соответствии с требованиями, рассмотрены на методических комиссиях и утверждены заместителем директора по учебно - производственной работе.

**Вывод: содержание представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.**

## 2.2 Численность студентов

В 2018-2019 учебном году обучается 652 человека, из них:  
648 человек обучается по очной форме обучения,  
4 человека - по заочной форме обучения,  
в том числе обучается 60 человек сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 14 детей инвалидов, 9 детей с ОВЗ.

### Структура контингента по профессии/специальности в 2018 - 2019 учебном году:

| Наименование профессии / специальности                              | Численность студентов<br>по направлению<br>обучения |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 37                                                  |



|                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                                            | 53  |
| 15.01.30 Слесарь                                                                                                   | 21  |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка)                                                                              | 25  |
| 35.02.03 Технология деревообработки                                                                                | 25  |
| 11.02.12 Почтовая связь                                                                                            | 63  |
| 22.02.06 Сварочное производство                                                                                    | 75  |
| 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания               | 15  |
| 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 33  |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства                                                               | 11  |
| 38.01.03 Контролер банка                                                                                           | 14  |
| 20.02.04 Пожарная безопасность                                                                                     | 165 |
| 38.02.07 Банковское дело                                                                                           | 58  |

Структура контингента по профессиональной подготовке для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VIII вида в 2018 - 2019 учебном году:

| Наименование профессиональной подготовки | Численность студентов | Доля обучающихся в общем числе студентов |
|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| 19727 Штукатур                           | 29                    | 24,0%                                    |
| 18559 Слесарь-ремонтник                  | 29                    |                                          |

По очной форме обучения Колледж на базе основного общего образования обеспечил выполнение по всем программам профессионального образования, в том числе по специальностям, профессиям подготовки:

- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.30 Слесарь
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 35.02.03 Технология деревообработки
- 11.02.12 Почтовая связь
- 22.02.06 Сварочное производство
- 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания
- 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)



29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

38.01.03 Контролер банка

20.02.04 Пожарная безопасность

38.02.07 Банковское дело,

а также успешно реализовал основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения: штукатур, слесарь-ремонтник.

11

По заочной форме обучения Колледж на базе среднего общего образования обеспечил выполнение программы профессионального образования по специальности 11.02.12 Почтовая связь.

## 2.3 Структура контингента

Контингент студентов характеризуется следующими показателями:

1. доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе основного общего образования

1. доля студентов, обучающихся по очной форме обучения – 99,4 %;

доля студентов, обучающихся по заочной форме обучения – 0,6 %

2. доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе среднего общего образования

очная форма – 2,6% (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0,6 % (в контингенте заочной формы)

всего – 3,2 % (в общем контингенте)

2. доля студентов, обучающихся по программам углубленной подготовки

очная форма – 0 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0 % (в контингенте заочной формы)

всего – 0 % (в общем контингенте);

3. доля иногородних студентов:

очная форма – 20,0% (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0% (в контингенте заочной формы)

всего – 20,0% (в общем контингенте)

## 2.4 Структура образовательного процесса в Колледже

1 - теоретическое обучение;

2 - лабораторно-практическое обучение;

3 - производственная практика;

4 - внеурочные мероприятия со студентами.

Повышению эффективности обучения способствуют прогрессивные образовательные технологии: проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Методическая работа в Колледже реализуется через Предметно - цикловые комиссии (ПЦК):

– общеобразовательного цикла;

– профессионального цикла.

Работа ПЦК организуется по следующим направлениям:



- учебно-организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- мониторинг.

Основным содержанием работы ПЦК является: учебно-методическое сопровождение в условиях внедрения ФГОС по профессиям и специальностям колледжа.

## **2.5 Организация производственной практики студентов колледжа в 2018– 2019 учебном году**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Базами практики были предприятия, с которыми сложилось тесное сотрудничество:

- ОАО «Тверской вагоностроительный завод»,
- ОАО «Тверской порт»,
- ОАО «Центросвармаш»,
- ООО «Домашние Компьютерные Сети»,
- ОАО «Волжский пекарь»,
- ООО «СкайНет»,
- ГУ МЧС России по Тверской области,
- ОАО «Тверьстроймаш»,
- ООО «Континент»,
- ООО «Интердрев»,
- ОАО «Тверской домостроительный комбинат»,
- ООО «Горзеленстрой»
- ООО «Тверская строительная компания №5»,
- ФГУ «Почта России»,
- ОАО «Сбербанк России»,
- Военный комиссариат по Тверской области»,
- АО «Электрозавод»,
- ООО ПТЦ «РИОКОР»,
- ООО «Энергомонтаж»,
- ОАО «Мелькомбинат»,
- ООО ТрансПриводТверь»,
- ООО «Форбекс»,
- АО «ДКС»,
- ООО «Авто-пара»,
- ООО «Союзэлектрострой»,
- ООО «ЛиСет»,
- ООО «ДРОВ ТВЕРЬ»,

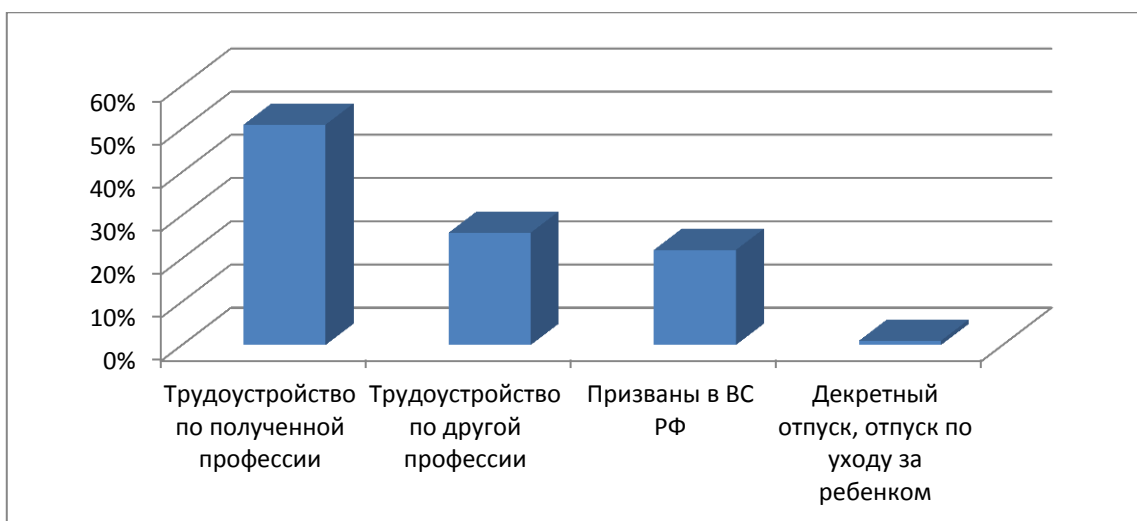


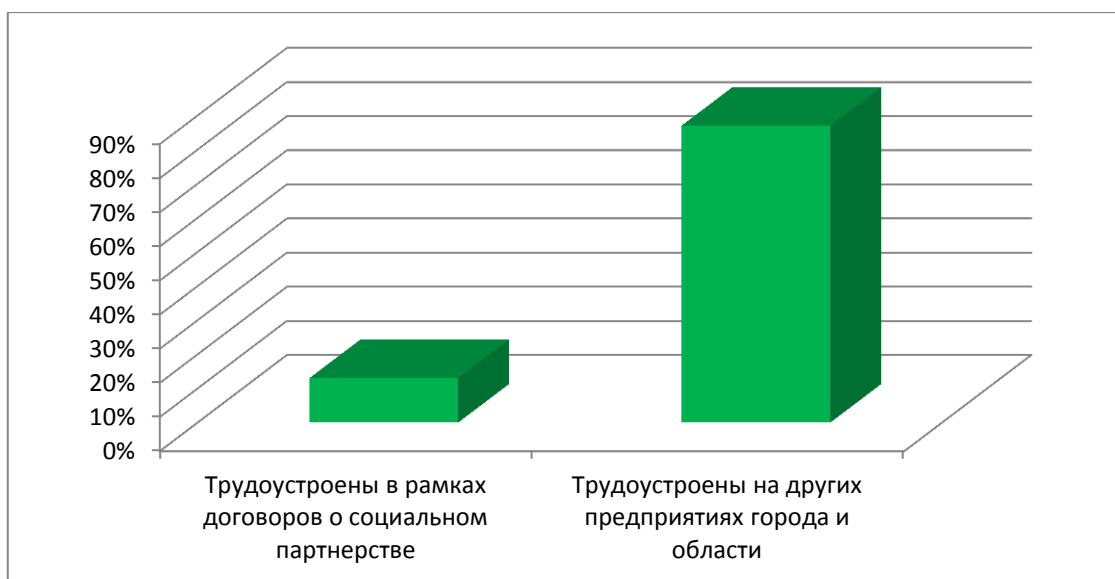
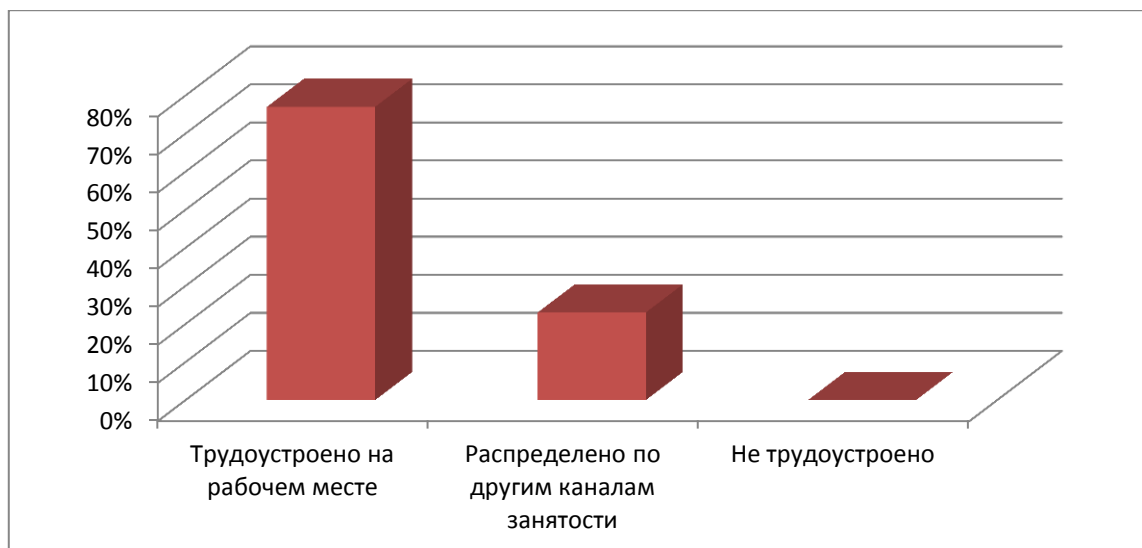
- ООО «МЕХА»,
- ООО «Тритон-К»,
- Холдинг «Афанасий».

Профессиональная практика студентов колледжа проводилась в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества.

## 2.6 Анализ трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года.







Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»

| Анализ трудоустройства выпускников                                                                     |                          |                                                  |                                              |                                                         |                           |                                                        |                                 |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование профессии/специальности                                                                   | кол-во выпускников, чел. | трудоустройство по полученной профессии (чел./%) | трудоустройство по другой профессии (чел./%) | Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел./%) | Призваны в ВС РФ (чел./%) | Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%) | Риск нетрудоустройства (чел./%) | Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями, организациями (чел./%) |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                                | 10                       | 5/50                                             | 0                                            | 0                                                       | 5/50                      | 0                                                      | 0                               | 5/50                                                                                                   |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства                                                   | 13                       | 4/31                                             | 4/31                                         | 0                                                       | 5/38                      | 0                                                      | 0                               | 0                                                                                                      |
| 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно - кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания | 12                       | 4/33                                             | 4/33                                         | 0                                                       | 4/34                      | 0                                                      | 0                               | 4/33                                                                                                   |
| 38.01.03 Контролер банка                                                                               | 13                       | 8/53                                             | 5/47                                         | 0                                                       | 0                         | 0                                                      | 0                               | 0                                                                                                      |
| 11.02.12 Почтовая связь                                                                                | 20                       | 14/70                                            | 5/25                                         | 0                                                       | 0                         | 1/5                                                    | 0                               | 0                                                                                                      |
| <b>Всего:</b>                                                                                          | <b>68</b>                | <b>35/51</b>                                     | <b>18/26</b>                                 | <b>0</b>                                                | <b>14/22</b>              | <b>1/1</b>                                             | <b>0</b>                        | <b>9/13</b>                                                                                            |



## **2.8 Результативность образовательной деятельности Колледжа.**

Реализуя задачи по повышению качества профессиональной подготовки выпускников колледжа, изучаются потребности региона, корректируется программы профессиональной подготовки с учетом требований ФГОС и мнений работодателей.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В 2017 - 2018 учебном году выпуск составил 68 человек по очной форме.

В общем числе студентов доля, закончивших обучение с оценками «4», «5» составила – 60,7%

Обучение с «красным» дипломом закончили – 7 человек, что составляет 8,8% в общем числе, закончивших обучение в 2017/2018 учебном году.

**Вывод: результативность образовательной деятельности колледжа и качество профессиональной подготовки выпускников представленные к самообследованию соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и требованиям работодателей г. Твери и Тверской области..**

## **3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 12236,2 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 74 кабинетами и лабораториями (из них 9 компьютерных классов), учебно-производственными мастерскими.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 10 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт с заменой оконных конструкций, частичной заменой сетей горячего, холодного водоснабжений и канализации, капитальный ремонта кровли.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета,



инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом общей площадью 554,0 кв. м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медпункт, столовая на 144 посадочных места и один буфет.

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей.

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач: автомобили ВАЗ-21053, ГАЗ-3110, ГАЗ-31105, FORD FOCUS, TAYOTA CAMRI.

В образовательном процессе используются:

2 здания, 21 учебный кабинет, 12 мастерских; 2 спортивных зала (тренажерный зал); 2 актовых зала; 2 библиотеки (1 читальный зал), столовая, буфет, 2 медицинских кабинета.

Колледж располагает студенческим общежитием, рассчитанном на 334 места, в котором проживают 206 человек иногородних обучающихся (31,6% от общего числа обучающихся в колледже), из них 31 детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лаборатории и кабинеты оснащены современными средствами материально-технического оснащения - компьютерным оборудованием и программным обеспечением на 113 рабочих мест, организован доступ студентов к сети Интернет.

Условия ведения образовательного процесса в Колледже соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В зданиях учебных корпусов и общежитий Колледжа действует контрольно-пропускной режим.

### **3.1 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Информационное обеспечение.**

Для удовлетворения потребности в качественном профессиональном образовании и овладения современной информационной культурой, в колледже обеспечен свободный доступ обучающихся в интернет.

Информатизация производится в соответствии с современными требованиями, а также потребностями образовательного процесса, методической работы и административно-хозяйственной деятельности. Работа в направлении информатизации охватывает широкий спектр задач,



таких как: регулярное обновление и пополнение парка компьютерной и оргтехники, обеспечение высокой доступности информационных ресурсов для обучающихся и работников колледжа, обеспечение эффективной эксплуатации имеющегося оборудования, внедрение современного программного обеспечения для решения различных задач автоматизации и поддержки образовательного процесса, повышение квалификации персонала в сфере информационных технологий.

В колледже действуют два информационных центра. Информационные центры исполняют роль концентратора всех имеющихся в учреждении информационных ресурсов. Помимо этого, работает сервисная служба, совмещенная с мини-типографией, основными задачами которой являются обеспечение эффективной эксплуатации компьютерной и оргтехники, обеспечение потребностей учреждения в производстве печатной и полиграфической продукции.

На данный момент в колледже работают:

1. 95% всех компьютеров в учреждении обеспечены высокоскоростным доступом к сети интернет и локальной сети учебного заведения. На всей площади учебных корпусов образовательного учреждения действует беспроводная сеть по технологии Wi-Fi, посредством которой обеспечивается доступ в интернет для мобильных устройств.
2. Большое число компьютерной техники, а также специально оборудованные в колледже зоны свободного доступа обеспечивают высокую доступность информационных ресурсов для обучающихся. Количество часов на одного человека в год свободного доступа к информационным ресурсам составляет не менее 30 часов.
3. Помимо компьютерной и оргтехники в учебном заведении имеется большое количество техники для информационно-технического оснащения образовательного процесса. На данный момент все учебные кабинеты, лаборатории и часть мастерских (всего 19 помещений) оборудованы мультимедийными комплектами, состоящими из компьютера, мультимедийного проектора, проекционного экрана и акустической системы. Интерактивными досками оборудовано 6 кабинетов.
4. В целях обеспечения взаимодействия между сотрудниками колледжа, обучающимися, их родителями, коллегами из других образовательных учреждений, социальными партнерами и органами исполнительной власти колледж имеет собственный сайт в сети интернет, который регулярно обновляется и содержит актуальную информацию.
5. В колледже имеются комплекты электронных обучающих курсов по 10 профессиям, которые активно используются в образовательном процессе. Помимо этого, в методические комплекты входит большое число электронных ресурсов, таких как плакаты, схемы и наглядные пособия, электронные учебники.



6. Благодаря имеющемуся аппаратному и программному обеспечению в колледже происходит активный процесс внедрения информационных технологий в образовательную деятельность, что выражается в использовании компьютерной техники преподавателями при подготовке к урокам и проведении уроков, использовании компьютерной техники учащимися для подготовки самостоятельных работ и поиска информации, активном внедрении средств компьютерного тестирования для контроля знаний.
7. Повышение эффективности работы сотрудников колледжа осуществляется за счет внедрения средств электронного документооборота, централизованного файлового хранилища в локальной сети, обеспечения работы корпоративной электронной почты с индивидуальными почтовыми ящиками у каждого сотрудника.
8. Большое внимание в колледже уделяется вопросам информационной безопасности: установлена и функционирует система фильтрации нежелательного контента в сети интернет, все компьютеры снабжены эффективным антивирусным ПО, регулярно осуществляется обновление программного обеспечения, активно внедряются политики безопасности в локальной сети.

#### Программное обеспечение:

В учебном процессе широко используется программное обеспечение. За последние 5 лет установлено следующее программное обеспечение:

- Операционная система WINDOWS 7 и WINDOWS XP;
- Серверное программное обеспечение WINDOWS Server 2008 R2;
- Microsoft Office 2007 - русская версия;
- Антивирусные средства –Доктов Веб и Kaspersky -Antivirus;
- Программы архивации данных WinRAR и WinZip;
- Программа Adobe Reader 9;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Программа работы с изображениями PhotoShop CS;
- Осуществлён переход на версию 8.3 «1С бухгалтерия» и «1С Зарплата и кадры»;

Планы по модернизации и развитию программной базы:

- Продолжить работу по совершенствованию сети Intranet.
- Начать работу по организации электронной библиотеки.

**Самообследованием установлено, что материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами.**



## **4. Условия реализации образовательных программ**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа – Почетный работник начального профессионального образования Тверской области.

1. В колледже работают 39 преподавателей из них 7 внешних совместителей, 6 человек административного персонала, 1 заведующая практикой, 1 заведующий мастерскими, 7 воспитателей, 9 мастеров производственного обучения, 2 психолога, 2 социальных педагога. Среди преподавателей учебного заведения 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую. Среди мастеров производственного обучения - 3 человека имеют высшую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 34 преподавателя (87 %), 4 мастера производственного обучения имеют высшее образование (44 %). 11 сотрудников колледжа награждены федеральными наградами, 22 - региональными.

### ***Аттестация***

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели имеют федеральные, региональные и отраслевые награды:

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 чел. (Гудкова Г.А., Киреева Л.Н., Самуйлов Д.Е.),

Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» - 3 чел. (Мясоедова Т.В., Сеничева Ю.П., Шикун В.А.).

Почетное звание «Почетный работник науки и образования Тверской области» - 1 чел. (Гудкова Г.А.),

Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 2 чел. (Голубкова И.А., Суворова Л.В.),

Медаль «Ветерана труда» от им. Президиума Верховного Совета СССР – 1 чел. (Камызин Н.М.),

Почетная грамота Губернатора Тверской области – 5 чел. (Иванов А.Б., Мурашова Т.В., Самуйлов Д.Е., Тюнева Е.А., Кузьмина Л.А.),

Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 11 чел. (Вайгандт А.С., Грибовская Л.И., Гудкова Г.А., Киреева Л.Н., Комаров



В.О., Лакодименко Е.М., Никонова И.Е., Самуйлов Д.Е., Суворова Л.В., Царенко В.А., Шикунов В.А.),

Почетная грамота департамента образования Тверской области – 7 чел. (Грибовская Л.И., Голубкова И.А., Иванов А.Б., Киреева Л.Н., Мурашова Т.В., Самуйлов Д.Е., Тюнева Е.А.).

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Преподаватели и мастера производственного обучения прошли аттестацию на первую и высшую категории, на соответствие занимаемой должности в 2018-2019 уч. году.

|               | 1 категория | Высшая категория | Соответствие занимаемой должности |
|---------------|-------------|------------------|-----------------------------------|
| Мастера п/о   | -           | 1 чел. (11%)     | 1 чел. (11%)                      |
| Преподаватели | 2 чел. (5%) | 3 чел. (8%)      | 6 чел. (18%)                      |
| Воспитатели   | -           | -                | -                                 |

Высшую категорию подтвердили преподаватели: Сеничева Ю.П., Чистохина Р.М., Щеглова Н.Е., мастер производственного обучения – Иванов А.Б.

Первую категорию – Кузьмина Л.А., Спиридонова Е.Г.

Соответствие занимаемой должности, преподаватели – Казак В.С., Лисицкая А.Б., Петров В.А., Степаненко Ю.Л., Терехова И.А., Терехова О.В., мастер производственного обучения - Яшин В.А.

**Самообследование установило, что образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.**



## 4.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением ГБП ОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова», участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека – важное звено в структуре образовательного учреждения, это организм, который становится живым тогда, когда он изменяется вместе с обществом в целом и пользователями в частности. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний студентов. Поэтому одной из первоочередных целей и содержанием работы библиотеки является обеспечение учебно – воспитательного процесса в колледже, содействие формированию образованных, национально сознательных, высокоморальных, высоконравственных, предприимчивых специалистов, ответственных за социально – экономический подъем Тверской области и государства в целом, патриотов своей Родины. Как и в предыдущие годы, в работе библиотеки много внимания уделялось тому, чтобы помочь каждому студенту осознать себя личностью, которая должна раскрыться путем самореализации своих возможностей и способностей в жизни общества.

Работа библиотеки в течение года осуществляется в соответствии с годовым планом, согласованным с общим планом работы колледжа. Главными приоритетами в работе библиотеки были следующие:

- информационное обеспечение программных занятий студентов и их самообразования за счет полноценного комплектования фондов;

- всестороннее содействие повышению профессионального мастерства педагогов;

- воспитание у студентов информационной культуры, формирование навыков систематизации информации и применение ее в повседневной деятельности;

- усиление роли библиотеки в процессе воспитания студентов, помощь в формировании социальной активной личности, воспитание патриотизма, гражданской позиции, гуманности, культуры межнациональных взаимоотношений, моральной, эстетической, трудовой и экологической культуры;

- создание комфортной библиотечной обстановки.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Конституцией РФ, Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой, постановлениями и решениями законодательных органов о развитии культуры, образования, библиотечного дела, распоряжениями администрации колледжа.

В библиотеке колледжа имеется 2 абонементов и 2 читальных зала, которые расположены в двух учебных корпусах. Штат библиотеки состоит из двух человек.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса



учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Фонд укомплектован с учетом потребности в учебной и художественной литературе. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 92% всего библиотечного фонда и 3% учебной литературы для ОУ СПО соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 41 группу студентов, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Библиотека ежегодно обслуживает около 700 читателей. На момент самообследования в библиотеке 688 читателей.

Книжный фонд составляет 24155 экземпляров, 39% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая.)

#### Основные показатели работы библиотеки

| Год     | Кол-во читателей | Посещаемость | Книговыдача |                    |                     |                |
|---------|------------------|--------------|-------------|--------------------|---------------------|----------------|
|         |                  |              | Всего       | Учебная литература | Учебно-методическая | Художественная |
| 2016-17 | 495              | 1196         | 1504        | 837                | 198                 | 469            |
| 2017-18 | 553              | 1308         | 1608        | 1188               | 113                 | 307            |
| 2018-19 | 688              | 1512         | 1756        | 1241               | 129                 | 386            |

#### Динамика состояния книжного фонда

|         | Книжный фонд (экз) | в т.ч. поступления в фонд (экз.) |
|---------|--------------------|----------------------------------|
| 2016-17 | 25083              | -                                |
| 2017-18 | 24155              | 150                              |
| 2018-19 | 24155              | 0                                |

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом студентов к библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин основной образовательной программы в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

#### Книжный фонд по областям знаний

| Год     | Книжный фонд | В том числе        |                               |                |
|---------|--------------|--------------------|-------------------------------|----------------|
|         |              | Учебная литература | Учебно-методическая и научная | Художественная |
| 2016-17 | 25083        | 7431               | 1972                          | 15680          |
| 2017-18 | 24155        | 6433               | 3001                          | 14721          |
| 2018-19 | 24155        | 6433               | 3001                          | 14721          |

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и



преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале.

Библиотека выписывает периодические издания - журналы: «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Последний звонок», «Зарплата», «Справочник кадровика».

Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через заседания методических комиссий.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине ветхости или утери их студентами.

Помимо текущей работы – обеспечения учебного процесса учебниками и художественной литературой, библиотека колледжа принимала активное участие в подборе материалов для создания сценариев и презентаций для мероприятий культурно – образовательной направленности, которые проводились за этот учебный год в колледже.

Для более качественного проведения мероприятий были подобраны материалы и подготовлены презентации: «День Героев Отечества», «День науки», «День освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков», «День памяти Героев», «День открытых дверей», «Активная молодежь-сильный профсоюз» и др. Были подготовлены презентации для выступления агитбригады.

В течение всего учебного года, 3 раза в месяц готовились видео презентации для показа на экране телевизора в холле корпуса 2. Всего за отчетный период подготовлено 25 выпусков, в которых содержалась информация о знаменательных датах, интересные факты, повышающие кругозор студентов, поздравления с праздниками и днями рождения, юмор, информация о буднях колледжа и т.д.

В течение года были оформлены информационные стенды к знаменательным и памятным дням календаря, принималось участие во всех общеколледжных мероприятиях.

Организованы и периодически обновлялись постоянно действующие книжные выставки: «Рубежи ратной славы Отечества», Юбилейное ожерелье (книги – юбиляры 2018г.), «Писатели юбиляры»:

- К 190-летию Л.Н. Толстого;
- К 200-летию И.С. Тургенева;
- К 100-летию А.И. Солженицына;
- К 100-летию Д.А. Гранина;
- К 250-летию И.А. Крылова.

В целях патриотического воспитания студентов организованы тематические книжные выставки: ко Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой; ко Дню освобождения г. Калинина; к 75-летию полного снятия блокады г. Ленинграда.



Оказывалась помощь преподавателям и воспитателям общежития в подготовке классных часов. Для студентов 1 курса обязательными являются классные часы «Моя библиотека».

На протяжении отчётного года постоянно уделялось внимание вопросу сохранности фонда: производилось обеспыливание фонда, своевременный ремонт книг. Поднимался вопрос о ликвидации читательской задолженности.

Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла. Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

Поскольку основная деятельность библиотеки колледжа - это помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

**Самообследование показало, что библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ГОС, ФГОС СПО.**

#### **4.3 Финансовое обеспечение**

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж на своем балансе имеет 2 учебных корпусов и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена. Все объекты сдаются под охранную сигнализацию.

Ежегодно проводится текущий и капитальный ремонты учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных и внебюджетных средств:

- в 2017 году на сумму 93,2 тыс. руб. (бюджет), 571,6 тыс. руб. (внебюджет);
- в 2018 году на сумму 1 587,5 тыс. руб. (бюджет), 652,2 тыс. руб. (внебюджет).

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа, приобретается вычислительная техника:

- в 2017 году приобретено на сумму – 103,8 тыс. руб. (бюджет);
- в 2018 году приобретено на сумму – 1550,3 тыс. руб. (бюджет), 593,7 тыс. руб. (внебюджет).

Колледж финансируется по утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности:



-----  
Финансирование на выполнение государственного задания:

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 2017 г.            | 2018 г.            |
| 40 865,4 тыс. руб. | 45 851,3 тыс. руб. |

Внебюджетные поступления составили:

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 2017 г.            | 2018 г.            |
| 9 561,8 тыс. руб.. | 11 076,5 тыс. руб. |

Иные субсидии:

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 2017 г.            | 2018 г.           |
| 1 499,1 тыс. руб.. | 1 793,7 тыс. руб. |

Источники поступления внебюджетных средств показаны в таблице

| № п/п | Источник внебюджетных средств               | 2017 г.<br>(тыс. руб.) | 2018 г.<br>(тыс. руб.) |
|-------|---------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.    | Собственные средства всего, в том числе за: | 9 561,8                | 11 076,5               |
| 1.1.  | Дополнительные образовательные услуги       | 100,0                  | 300,0                  |
| 1.2.  | Платные образовательные услуги              | 3 988,8                | 6 185,2                |
| 1.3.  | Прочие                                      | 5 473,0                | 4 591,3                |

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Зарплата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (04 и 19 числа), стипендии студентам выплачиваются ежемесячно (5 числа, следующего за отчетным). Все нормативные документы, касающиеся зарплат и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению составляет:

|                |                |
|----------------|----------------|
| 2017 г.        | 2018 г.        |
| 21 105,71 руб. | 20 332,40 руб. |

Средняя зарплата преподавателей и мастеров п/о:

|                |                |
|----------------|----------------|
| 2017 г.        | 2018 г.        |
| 23 556,77 руб. | 25 636,94 руб. |

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.



## 5. Учебно-методическая работа

Единая методическая тема колледжа: «Подготовка компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе ФГОС нового поколения».

Основные направления научно-методической работы:

- Организационная работа;
- Информационное обеспечение;
- Школа молодого педагога;
- Диагностика и контрольно-измерительная деятельность;
- Повышение уровня профессионализма преподавателей.

На базе колледжа работает три методических объединения:

- общеобразовательного цикла (председатель – Чистохина Р.М.);
- профессионального цикла (председатель - Самуйлов Д.Е.);
- преподавателей «Пожарная безопасность» (председатель - Вайгандт А.С.).

Методические объединения осуществляют работу согласно утвержденным планам работы. Ежемесячно проходят заседания МО, на которых рассматриваются вопросы организации образовательного процесса, согласование по разработке КОСов и КИМов по предметам и модулям, обзор учебно-методической литературы и многие другие вопросы. Преподаватели и мастера п/о определяли индивидуальную методическую тему.

В рамках «Школы педагогического мастерства» прошли заседания: «Изучение нормативно-правовых актов регулирующих деятельность колледжа», «Работа с рабочими программами и учебными планами», «Технология разработки КОСов», «Подготовка документации к ГИА», а так же инструктивно-методические совещания.

В рамках «Школы молодого педагога» проведен информационный семинар «Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных дисциплин ФГОС СПО».

Так же психологический семинар «Как избежать дисциплинарных проблем на уроках».

Создана база лучших методических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. Проходят курсы повышения квалификации на базе ТОИУУ, стажировку на предприятиях и организациях города.

Итоги 2018-2019 года:

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| Переподготовка               | 21 чел. |
| Курсы повышения квалификации | 3чел.   |
| Стажировка                   | 1чел.   |

Переподготовку в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог по программе «Педагогическая деятельность в



организациях профессионального образования прошли 21 сотрудник колледжа. Квалификация: педагог профессионального образования.

Курсы повышения квалификации прошли 3 человека:

Лисицкая А.Б. - «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках английского языка» на базе ТОИУУ;

Мурашова Т.В. – Учителя (преподаватели) ОБЖ образовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования» на базе ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тверской области;

Степаненко Ю.Л. – Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и аутизма согласно ФГОС НОО». На базе ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет».

Преподаватели делятся методическими разработками и материалами, публикуют их на сайтах: «Завуч инфо», «Портал педагога», Всероссийское издание «Педразвитие».

Сотрудники колледжа прошли Всероссийское тестирование педагогов 2018 на портале «Единый урок» в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС.

Преподаватель Степаненко Ю.Л. приняла участие во втором этапе (заочном) областном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года - 2019» в номинации «Преподаватель года – 2019».

**Самообследование показало, что методическая работа носит системный характер и направлена на реализацию основных направлений работы колледжа над единой методической темой «Учебно-методическое сопровождение в условиях внедрения ФГОС по специальностям колледжа».**

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» проводилась в соответствии с Концепцией воспитательной работы колледжа.

Цель: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение общими и профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания; подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи:**

-формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;



- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно--психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

На протяжении всего периода обучения:

1. Формирование способности к непрерывному саморазвитию;
2. Развитие творческой активности студентов.

К направлениям воспитательной деятельности колледжа можно отнести:

1. Профессиональное воспитание, направленное на формирование конкурентоспособного на рынке труда выпускника
2. Патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской направленности личности, активной жизненной позиции. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания;
3. Эстетическое и нравственное воспитание. Воспитание нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности. Воспитанность проявляется в осознании нравственных норм, их принятии, потребности и умении их применять. Сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, ее внешний облик – результат нравственного воспитания. Особо рассматривается воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и



вероисповедания, формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям, знание правовых норм поведения и руководство ими в повседневной жизни.

4. Формирование здорового образа жизни, направленное на развитие потребности в здоровом образе жизни и стремление быть красивым и сильным духом и телом.

5. Направление интеллектуальное. Воспитание интеллекта - создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремление к совершенствованию себя.

6. Направление «Семья». Осознание студентами значимости семьи в жизни любого человека. Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

7. Досуговое воспитание. Воспитание стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

8. Направление «Общение». Формирование культуры общения обучающихся. Осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками

9. Организация деятельности органов студенческого самоуправления.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, правилами внутреннего распорядка, Концепцией воспитательной системы, Положением о системе самоуправления, Положением о студенческом общежитии, Положением о дежурстве, Положением о совете профилактики, Положением о профориентационной работе, Положением о студенческом совете и др.

Работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в колледже строится на основе федеральных, локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. В колледже продолжена работа по реализации концепции воспитания будущего специалиста и воспитательной системы, выделены приоритетные направления деятельности, которые реализуются через целевые программы: «Патриотическое воспитание студентов ГБП ОУ «Тверской колледж им П.А. Кайкова», «Программа психолого-педагогической адаптации обучающихся нового приема на 2018-2019г.», «Социальная адаптация и сопровождение выпускников ГБП ОУ «Тверской колледж им П.А. Кайкова», «Профилактика правонарушений, безнадзорности, антиалкогольной пропаганды и предупреждение наркомании среди подростков на 2018-2019г.». Ежегодно кураторы групп предоставляют планы воспитательной работы в группе и в течение года



дважды отчитываются о проведенной работе. Воспитание осуществляется на основе следующих принципов:

- личностного подхода, признание человека высшей ценностью;
- опоры на положительное.

Создание условий, в которых воспитанник будет развиваться, и проявлять свои особенности, которые поднимают его в своих глазах и глазах окружающих

- требования к человеку и уважения к нему.

Соединения огромного требования с огромным доверием;

- рефлексия.

Постоянное осмысление, анализ и перестройка собственного опыта обеспечивают воспитаннику продвижение в своем саморазвитии и самовоспитании;

- опоры на красоту и чувства. Процесс формирования чувств человека неразрывен со всем процессом становления его личности;
- Законосообразной мотивации. Создание условий для удовлетворения определенных потребностей детей (физиологических, безопасности и защиты, принадлежности и любви, самоуважения, самоактуализации)
- диалогичности. Общение через диалог.

По контингенту обучающихся в колледже ежегодно составляется социальный паспорт.

### Социальный паспорт 2018– 2019 учебный год

| I курс                                                   |       | II курс |       | III курс |       | IV курса |       | Всего   |       | Итого |
|----------------------------------------------------------|-------|---------|-------|----------|-------|----------|-------|---------|-------|-------|
| Девушки                                                  | Юноши | Девушки | Юноши | Девушки  | Юноши | Девушки  | Юноши | Девушки | Юноши |       |
| 70                                                       | 202   | 52      | 174   | 38       | 119   | 4        | 33    | 164     | 539   | 682   |
| Неполные семьи                                           |       |         |       |          |       |          |       |         |       |       |
| 48                                                       |       | 25      |       | 42       |       | 14       |       |         |       | 129   |
| Малообеспеченные семьи                                   |       |         |       |          |       |          |       |         |       |       |
| 52                                                       |       | 38      |       | 8        |       | 2        |       |         |       | 100   |
| Многодетные семьи                                        |       |         |       |          |       |          |       |         |       |       |
| 31                                                       |       | 24      |       | 14       |       | 1        |       |         |       | 70    |
| Количество детей находящиеся по опекой                   |       |         |       |          |       |          |       |         |       |       |
| 12                                                       |       | 4       |       | 1        |       |          |       |         |       | 17    |
| Количество детей – сирот                                 |       |         |       |          |       |          |       |         |       |       |
| 14                                                       |       | 17      |       | 12       |       | 1        |       |         |       | 44    |
| Количество студентов поставленных на учет в ПДН КДН и ЗП |       |         |       |          |       |          |       |         |       |       |
| 12                                                       |       | 7       |       | 1        |       | 0        |       | 16      | 4     | 20    |
| Дети - инвалиды                                          |       |         |       |          |       |          |       |         |       |       |
| 8                                                        |       | 4       |       | 2        |       | ---      |       |         |       | 14    |
| Занятость студентов в свободное от уроков время          |       |         |       |          |       |          |       |         |       |       |
| 40                                                       |       | 30      |       | 16       |       | 10       |       |         |       | 96    |
| Проживают в общежитии                                    |       |         |       |          |       |          |       |         |       |       |
| 25                                                       | 76    | 16      | 42    | 7        | 32    | 0        | 8     | 48      | 158   | 206   |
| Проживают на квартире                                    |       |         |       |          |       |          |       |         |       |       |
| 5                                                        |       | 14      |       | 6        |       | 2        |       |         |       | 27    |



### **Наличие административной структуры, функционально - ответственной за воспитательную работу**

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- организационно-правовое обеспечение воспитательного процесса в колледже;
- организация работы кураторов групп по направлениям;
- социальная защита студентов; профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная работа;
- организация органов соуправления.
- контроль и анализ результатов воспитательной деятельности

Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательной системой и планом работы, координация проходит через заместителя директора по воспитательной работе, кураторов групп, мастеров производственного обучения. В центре внимания – студенческая группа, личность.

Для преподавателей колледжа организованы семинары кураторов групп, ежемесячно проводятся совещания кураторов групп, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Кураторы групп являются организаторами воспитательной работы со студентами в группах.

На совещаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента;
- анализ работы куратора группы;
- обобщается опыт работы кураторов групп.
- планирование, проведение и анализ классных часов
- мотивация обучающихся.

### **Учебно-воспитательная работа**

В начале учебного года приказом по колледжу за каждой учебной группе был закреплен куратор группы.

Два раза в год проводится комплексная проверка документации кураторов групп, педагогов доп. образования и руководителя физ.воспитания.

По итогам года можно отметить хорошую работу следующих кураторов групп: Голубковой И.А., Суворовой Л.В., Вайгандт А.С., Казак В.С., Грибовской Л.И.

Педагогов доп. образования: Ковтунова В.П., Лакодименко Е.М.



В течение учебного года кураторы групп проводили не только организационные собрания в группах, но и тематические классные часы.

В сентябре, ноябре и марте были проведены курсовые собрания. На собрании студентов - первокурсников информировали об организации учебного процесса в колледже, о Правилах внутреннего распорядка, об организации дополнительных образовательных услуг, о подготовке и сдаче промежуточных аттестаций.

На собрании студентов 2-3 курсов были подведены итоги промежуточных аттестаций, дана информация об организации досуга во внеучебное время; вопросы культуры поведения.

Успехами в воспитательной работе Тверского колледжа им. П.А. Кайкова можно считать следующее:

1. Проблемы воспитания, самоуправления неоднократно обсуждались на педагогическом совете, советах руководства, на заседаниях школы куратора группы.
2. Проводились встречи и беседы студентов с врачами-наркологами и инспекторами ОПДН Заволжского района г. Твери.
3. Продолжалась работа студенческого самоуправления. Созданы и активно работают старостаты.
4. Активное участие студентов в городских и районных спортивных мероприятиях.
5. Были разработаны и проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам.

### **Наличие органов студенческого совета самоуправления**

Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Основными направлениями и функциями студенческого самоуправления являются:

1. Включение в общественную работу социально-активных студентов;
2. Анализ студенческих проблем;
3. Представление интересов студентов;
4. Поддержка студенческих инициатив;
5. Организация отдыха и досуга студентов
6. Разработка и реализация собственных социальных инициатив;
7. Профилактика асоциальных явлений.

Студенческое самоуправление реализуется через старостат, студсовет общежитий.

Старостат непосредственно отвечает за учебную дисциплину и поведение студентов, рассматривает на своих заседаниях поведение студентов, нарушающих правила внутреннего распорядка для студентов.



Активное развитие студенческого самоуправления положительно влияет на реализацию поставленных воспитательных целей и задач. Деятельность студенческого совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет студенческий совет председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие студентов в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Совета старост входят 41 студент. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет общежития.

Заседания старостата проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях старосты и их заместители совместно с зам. директора по УВР решают вопросы учебной и трудовой дисциплины, быта и отдыха студентов, социальной поддержки.

### **Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы колледжа включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ОПДН Заволжского района г. Твери, подростковым врачом-наркологом, позволяет не увеличивать ежегодно процент студентов, совершивших правонарушение или преступление. Большая часть состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП являются первокурсники (поставлены на учет до поступления в колледж). В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с пед.коллективом, студенческим советом самоуправления, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди студентов. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которые вызываются студенты, совершившие правонарушения, имеющие неудовлетворительные оценки, пропуски занятий без уважительной причины, нарушения Правил внутреннего распорядка.

По итогам заседания Совета профилактики ряд студентов получают замечания и выговоры, сроки для исправления неудовлетворительных оценок по итогам аттестации.

В соответствии с планом работы в колледже осуществляется контроль за студентами «группы риска». С ними проводятся индивидуальные беседы, консультации, организуются встречи с работниками прокуратуры, полиции,



ОПДН Заволжского района г. Твери. При необходимости вызываются родители данных студентов.

Кураторы групп знакомят студентов с Уставом колледжа, правами и обязанностями, способами защиты своих прав, условиями договора между колледжем и студентом, об услугах в сфере образования, а также совместно с педагогом-психологом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи», «Жизнь-это...», «Толерантная личность», «Нет - вредным привычкам». В колледже организована работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей, в рамках которой проходят беседы, встречи с врачами-наркологами, конкурсы агитбригад, плакатов, листовок, видеозаставок.

### **Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися**

Администрация колледжа постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы со студентами. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в колледже имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, магнитофоны, музыкальный центр, функционирует музыкально-записывающая и озвучивающая аппаратура мультимедийное оборудование, фотоаппарат для занятий художественным творчеством.

Все это позволяет организовать внеурочную деятельность в колледже. Для регулярных внеурочных занятий в колледже имеется 2 спортивных зала, музей, 2 актовых зала (на 240 и 180 мест).

В спортивном зале ежедневно проводятся с 8.00 до 14.50 учебные занятия, с 15.00 до 18.00 – работа секций.

В актовом зале с 14.00. проводятся общеколледжные мероприятия, с 13.30 – репетиции вокальной группы, агит. бригады, команды КВН.

В помощь кураторам групп создан банк методических разработок классных часов, родительского лектория, профилактических бесед.

Заведующие библиотеками оказывают методическую помощь преподавателям и студентам. Их работа построена на индивидуальном подходе к каждому читателю, что позволяет более детально рассмотреть потребности и выдать необходимую литературу. Постоянно ведется работа по обучению самостоятельному поиску необходимой информации в справочных изданиях.



### **Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися**

Оценка состояния воспитательной работы обучающихся проводятся в виде анкетирования, опросов, выступлений на курсовых и групповых собраниях по наличию или отсутствию фактов асоциального поведения вне учебного заведения. Итоги воспитательной работы рассматриваются на методических и педагогических советах. Для того чтобы лучше понять своих студентов, узнать их проблемы и оказать своевременную помощь в учебе, в общении, помочь им в адаптации к новым условиям кураторы групп проводят тестирование, анкетирование своих студентов.

В колледже используются различные методы для проведения мониторинга качества образования: наблюдения, беседы, опросы, анкетирование, тестирование, статистические методы. Объектами мониторинга являются:

- психоэмоциональное состояние студентов;
- адаптация студентов к условиям жизни в колледже;
- развитие личности студентов;
- влияние создаваемой в колледже социокультурной среды на развитие студента и его психологическое развитие;
- физкультурно-оздоровительная деятельность и ее влияние на развитие физических качеств и подготовленности студентов;
- педагогическая деятельность преподавателей и их профессионально-личностное развитие.

В колледже ведется целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательной работы на основе полученных результатов анализа по итогам каждого учебного года. В каждой группе ежегодно проводятся исследования по проблемам: адаптации студентов нового набора, морально-психологического климата в группе, взаимоотношений с однокурсниками и кураторами групп, анализу образовательных компетенций на основе самооценки, жизненным ценностям и др.

Данные анализа позволяют планировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу со студентами, преподавателями, родителями.

### **Наличие элементов системы воспитательной работы**

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности колледжа является гармоничное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого и вовлечение в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени.

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого в мероприятиях.

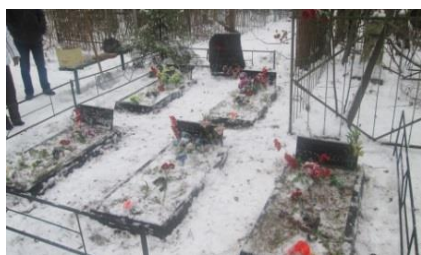
Внеурочная работа по развитию личностных качеств обучающихся включает в себя следующие направления:

### ***Гражданское и патриотическое воспитание***

Формированию социальной и гражданской позиции студентов колледжа способствуют меры по вовлечению подростков в полезную социальную деятельность. Ежегодно в колледже проводится «Вахта памяти», посвященная освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков и победе в Великой Отечественной войне, организуются встречи с тружениками тыла, детьми войны, ветеранами труда. Проводятся уроки мужества, концерты для тружеников тыла и детей войны.



С каждым годом ветеранов становится всё меньше и меньше, из жизни они уходят один за другим. И, к сожалению, с ними уходят воспоминания прошлого, которые помогают нам восстановить и воспроизвести картины ужасающих событий Великой Отечественной войны. Поэтому, в наше время очень важно сохранить память о каждом герое. В колледже оформляется композиция в музее о наших выпускниках – участниках Великой Отечественной войны, Героях Советского Союза. Студенты ухаживают за пятью могилам красноармейцев, умерших в госпитале от полученных ран в годы Великой Отечественной войны, и за могилой Героя Советского Союза М. И. Румянцева – выпускника нашего учебного заведения, возлагают к ним цветы.



Студенты колледжа активно участвовали во всех мероприятиях, посвященных 73-ой годовщине Победы:

| Наименование мероприятия                                                                   | Дата проведения  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Участие в акции «Боевой листок»                                                            | 08.05.2018г.     |
| «День Труда и Памяти»<br>Митинг на мемориале пяти<br>красноармейцам на кладбище Н.- Малице | 08.05.2018г.     |
| Участие в акции «Георгиевская ленточка»                                                    | 09.05.2018г.     |
| Участие в спартакиаде, посвященной 72-ой<br>годовщине Победы                               | 09.05.2018г.     |
| Участие в акции «Бессмертный полк»                                                         | 09.05.18г.       |
| Концерт, посвященный Дню Победы                                                            | 7.05.18г.        |
| Молодежный слет «Мы - наследники<br>Победы»                                                | 24.04.18г.       |
| Студенческая акция «30 дней до Победы»                                                     | 09.04-09.05.18г. |

### Профориентационная работа

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.
2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии.
4. Социально-профессиональная адаптация.
5. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

В рамках профориентационной работы проводятся беседы в школах города и области. Агитбригада участвует в проведении Дней открытых дверей в колледже. Студенты участвуют в проведении тематических профориентационных экскурсий по колледжу по заявкам школ с целью знакомства со специальностями, материально-технической базой колледжа, условиями обучения.



В колледже на общественных началах работает музей. Он создан под руководством администрации. Экспозиции музея отражают историю и современные достижения в области преподавания, учебно-методической, воспитательной и общественной работы колледжа. В целях повышения имиджа колледжа ведется еженедельное обновление колледжного сайта.

### **Культурно-массовая и творческая деятельность**

Положительные традиции - это такие устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания студентов. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь. В колледже стали традиционными мероприятия:

«День знаний»,  
«День учителя»,  
«Две звезды»,  
«День Победы»,  
«Посвящение в студенты»,  
«День открытых дверей»,  
«День защитника Отечества»,  
«День науки»,  
«День неизвестного солдата»  
«День Героя Отечества» и другие.

Они подчеркивают стиль работы коллектива.



Большое внимание уделяется культурно-массовой деятельности в колледже и общегородской. Студенты колледжа участвуют в городских фестивалях, «Студенческая весна». Регулярно организуются экскурсии на выставки и в музеи. Для развития личности и реализации ее творческой активности проводятся фестивали, конкурс «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», «Две звезды», КВН и др. Вокалисты завоевывают призовые места в городских и областных конкурсах.

### **Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни**

Целью коллектива колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов в образовательном процессе; создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья студентов в колледже; создание в колледже атмосферы престижности здорового образа жизни,

стремления к успеху. Студенты колледжа являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в колледже, городе. Ежегодно в колледже проводятся Дни здоровья, кроссы, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису.



Спортсмены колледжа - неоднократные призеры городских, областных спартакиад, соревнований, турниров, слетов по различным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, баскетбол и др.).

### **Организация психолого-консультационной и профилактической работы**

В штат учебно-воспитательной части введены должности педагога-психолога и социального педагога, что позволило существенно систематизировать и укрепить психологическое сопровождение образовательного процесса.

Основными направлениями работы социально-психологической службы являются:

- Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;
- Содействие сохранению психологического здоровья всех участников учебного процесса;
- Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- Помощь в защите прав несовершеннолетних, попавших в ситуацию неблагополучия;



- Формирование банка данных учащихся находящихся в социально-опасном положении студентов группы риска и оказание своевременной социальной помощи.

В помощь кураторам групп подготовлен пакет методических материалов по диагностике психического здоровья, оказания социально-психологической помощи студентам. В рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г. № 130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» выделены основные задачи деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий студентами колледжа, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- воспитание эстетического вкуса и творческих способностей через систему воспитательных дел, позволяющих студенту овладеть общекультурными ценностями, через систему коллективных дел и самоуправления;
- формирование потребности уважения к законам, нормам человеческой морали и нравственности через единство образовательного процесса обучения и воспитания.

В колледже уделяется внимание здоровому образу жизни. Для этого разработаны планы: профилактики асоциальных явлений, спортивно-оздоровительной работы и организации досуговой деятельности студентов. внедрена «Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении на каждый учебный год».

### **Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся**

Администрация колледжа проводит систематическое финансовое обеспечение внеучебной деятельности: финансируется проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий, тематических недель, месячников, акций, а также участие студентов в различных городских мероприятиях и соревнованиях. Стимулирование студентов колледжа осуществляется из внебюджетных средств. Формы морального поощрения, используемые в колледже: объявление благодарности; награждение почетной грамотой колледжа, вручение благодарственных писем, информирование родителей по месту их работы (благодарственное письмо); ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений.

Периодически оказывается материальная помощь нуждающимся студентам за счет профсоюзной организации (сиротам, из неполной или многодетной семей и др., на лечение и т.д.).



### **Общежитие колледжа.**

Колледж располагает студенческим общежитием, которое расположено по адресу 2-я Грибоедова, д.20/1. На данный момент в нем проживает 206 студентов, 31 студент – это студенты, относящиеся к категории детей- сирот и детей оставшиеся без попечения родителей. Общежитие укомплектовано штатом воспитателей, которые работают согласно утвержденного графика. Для обеспечения условий содержательного отдыха и самостоятельных занятий студентов общежитие оборудовано спортивным залом для занятий ОФП (общей физической подготовкой), актовым залом, где проводятся мероприятия, предусмотренные планом работы общежития.

В общежитии имеются и содержатся на достаточно хорошем санитарно-гигиеническом уровне: 7 кухонь с электрическими плитами, 7 умывальных комнат, 7 туалетов на 28 кабинок, изолятор, подсобные помещения (прачечная, оснащенная стиральной машиной; 2 душевые по восемь кабин). Для улучшения быта студентов и обеспечения санитарно-противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся:

- косметические ремонты;
- мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов;
- профилактические осмотры и вакцинопрофилактики персонала и студентов;
- учеба персонала и студентов правилам проведения в аварийных ситуациях;
- учеба персонала по соблюдению санитарных норм и правил.

### **Занятость студентов во внеаудиторное время**

В колледже созданы условия для развития студентов. Организована работа кружков, секций, студий в которых занимаются 172 человека.

В колледже действуют спортивные секции:

- 1.Мини – футбол - 28 чел.
- 2.Волейбол - 28 чел.
- 3.Баскетбол - 22 чел.
- 4.Силовое троеборье -24 чел.
5. Настольный теннис – 12 чел.

Также студенты посещают различные спортивные секции, клубы по месту жительства.

### **Педагоги дополнительного образования**

|                     |                                      |    |                                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лакодименко<br>Е.М. | Акриловая студия                     | 18 | Роспись акриловыми красками ткани и фанеры, участие в областных конкурсах «Рисуем Чуковского», «Рисуем и читаем книги»  |
| Ковтунов<br>В.П.    | Студия вокала                        | 20 | Участие в конкурсе «Студенческая весна», областном конкурсе вокалистов, музыкальных мероприятиях, проводимых в колледже |
| Сеничева<br>Ю.П.    | Студия «Творчество в моей профессии» | 20 | Подготовка команд КВН, подготовка агитбригады, волонтеров к мероприятиям.                                               |



### Недостатки и проблемы:

- Не хватает активных кураторов групп, которые были бы заинтересованы в воспитательной работе со студентами, а не сводили свою работу только к успеваемости и посещаемости.
- Идет наслоение одних мероприятий на другие, т.к. о мероприятиях города колледж узнает в последний момент, нет возможности внести их в план колледжа. Это мешает своевременно подвести итоги и поощрить студентов и преподавателей.
- Снизилась активность и заинтересованность студентов в общественной жизни группы, и колледжа, особенно если мероприятия проводятся во внеурочное время, т.к. многие студенты работают.

### Рекомендации по улучшению деятельности:

1. Активизация работы студенческого совета колледжа.
2. Совершенствование и развитие форм студенческого самоуправления.
3. Профилактика опозданий студентов на занятия и пропуска занятий студентами без уважительной причины.
4. Больше внимания уделять адаптационному периоду студентов 1 курса, привлекать к работе с ними студентов-старшекурсников и студенческий актив.
5. Уделять большее внимание мероприятиям по комплектованию активов студий и секций.

**Самообследованием установлено, что структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.**

### 7. Учебная работа платного отделения.

Основное направление развития: «Подготовка конкурентоспособных и профессионально – компетентных выпускников по направлениям:

- Техносферная безопасность и природообустройство, способных к эффективной работе по специальности «Пожарная безопасность».
- Экономика и управление «Банковское дело».

### Структура контингента по специальностям:

20.02.04 «Пожарная безопасность» на базе 9 классов

38.02.07«Банковское дело» на базе 9,11 классов

| №                     | Специальность         | Срок обучения | № группы | Кол. уч-ся |
|-----------------------|-----------------------|---------------|----------|------------|
| <b>Группы 1 курса</b> |                       |               |          |            |
| 1                     | Пожарная безопасность | 3г.10м        | 17/1     | 26         |



|                              |                       |         |      |    |
|------------------------------|-----------------------|---------|------|----|
| 2                            | Пожарная безопасность | 3г.10м  | 17/2 | 25 |
| 3                            | Банковское дело       | 2г.10м  | 18   | 25 |
| 4                            | Банковское дело       | 1г.10м  | 118  | 9  |
| <b>Всего 1 курс: 85 чел.</b> |                       |         |      |    |
| <b>Группы 2 курса</b>        |                       |         |      |    |
| 1                            | Пожарная безопасность | 3г.10м  | 27/1 | 29 |
| 2                            | Пожарная безопасность | 3г.10м  | 27/2 | 25 |
| 3                            | Банковское дело       | 2г.10м  | 28   | 16 |
| 4                            | Банковское дело       | 1г.10м  | 218  | 8  |
| <b>Всего 2 курс: 78 чел.</b> |                       |         |      |    |
| <b>Группы 3 курса</b>        |                       |         |      |    |
| 1                            | Пожарная безопасность | 3г.10м  | 37/1 | 20 |
| 2                            | Пожарная безопасность | 3г.10м. | 37/2 | 18 |
| <b>Всего 3курс: 38 чел.</b>  |                       |         |      |    |
| <b>Группы 4 курса</b>        |                       |         |      |    |
| 1                            | Пожарная безопасность | 3г.10м  | 47   | 22 |
| <b>Всего 4курс: 22 чел.</b>  |                       |         |      |    |
| <b>всего: 223чел.</b>        |                       |         |      |    |

Разработано положение, согласно которому студенты «Пожарной безопасности» строятся на утреннем построении, для досмотра и развода на занятия.



Студенты носят форменную одежду МЧС России в соответствии с настоящими правилами.



### Организация профессиональной практики студентов колледжа в 2018-2019 учебном году

Базами практики являются пожарные части города Твери и области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

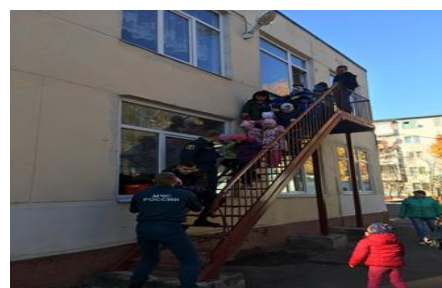
- Пожарная Часть № 1 г. Тверь
- Пожарная Часть № 2 г. Тверь

- Пожарная Часть № 3 г. Тверь
- Пожарная Часть № 4 г. Тверь
- Пожарная Часть № 17 г. Тверь
- Пожарная Часть № 46 Тверская область,  
пос. Рамешки ФКУ ИК № 10 УФСИН  
России по Тверской области, пос. Металлистов
- Пожарная Часть № 56 ГКУ «Управление ПС,  
ЗН Т Тверской области» пос. Фирово.



45

Студенты групп «Пожарная безопасность»  
участвуют в проведении плановой тренировки по эвакуации персонала и  
воспитанников детского сада №36



3 сентября 2018 года в ГБПОУ  
«Тверской машиностроительный колледж»  
прошла объектовая тренировка "  
эвакуация работников и обучающихся  
при возникновении условного пожара"  
В эвакуации приняли участие сотрудники  
МЧС и студенты 3,4 курса групп  
«Пожарная безопасность»  
ГБПОУ " Тверского колледжа им. П.А.Кайкова"



Студенты 4 курса группы «Пожарная безопасности» приняли участие  
В городе Конаково высадили клёны и сирень на Аллее волонтеров–  
защитников окружающей среды.

5 сентября по инициативе Федерального агентства водных ресурсов в  
городе Конаково Тверской области состоялась эколого-просветительская  
акция «Чистый берег – чистая вода». Мероприятие прошло на берегу Волги.



Силами волонтеров и представителей общественных организаций была благоустроена общественная зона отдыха в водоохранной зоне на берегу Иваньковского водохранилища. В частности, студенты Тверского колледжа имени П.А Кайкова, обучаемые по профилю «Пожарная безопасность», совместно с представителями НАСФ СО «Спасатель» Тверского ГМУ – всего более 60 человек – красили урны, лавочки и сцену. Кроме этого, они убрали мусор на участке прибрежной территории.

Студенты группы «Пожарная безопасность» и «Банковское дело» участвуют в профориентационных мероприятиях.



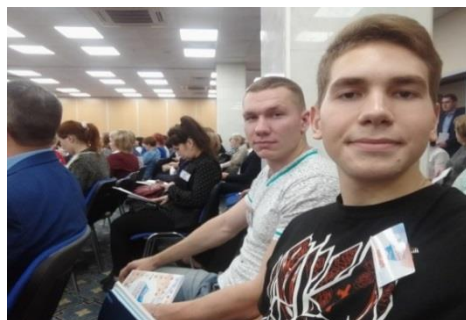
19 октября в нашем колледже прошла профилактическая беседа со студентами первого и второго курса на тему Лекция-беседа "Профилактика употребления ПАВ в рамках антинаркотического месячника". В гостях был врач нарколог Кочегуров В. В. Так же присутствовали журналисты, которые пообщались с нашими студентами.



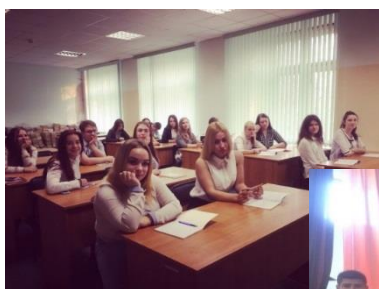
Организована и проведена олимпиада по профильному направлению 20.02.04. «Пожарная безопасность» регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства.



В Москве состоялся Всероссийский социальный патриотический форум "ВОСПИТАЙ ПАТРИОТА". Представляли наш колледж студенты групп "Пожарная безопасность" Антонов Захар и Новичихин Борис.



группа «Банковское дело»  
на базе 9 классов



группа «Банковское дело»  
на базе 11 классов



Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.



**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА  
С УЧЕТОМ ИЗМЕНЕНИЙ,**

**установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с учетом изменений и дополнений, внесенных в приложение приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136**

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                           |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | <b>176 человек</b>        |
| 1.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | <b>176 человек</b>        |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | <b>0 человек</b>          |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | <b>0 человек</b>          |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | <b>418 человек</b>        |
| 1.2.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | <b>414 человек</b>        |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | <b>0 человек</b>          |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | <b>4 человек</b>          |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | <b>15</b>                 |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | <b>282 человека</b>       |
| 1.5       | <b>Утратил силу. Информация об изменениях.*</b>                                                                                                                                                                                |                           |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | <b>55/70</b><br>человек/% |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | <b>8/1</b><br>человек/%   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | <b>74/17</b><br>человек/% |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                                           | <b>49/39</b>              |



|           |                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|           | педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                                                       | человек/%                   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | <b>39/80</b><br>человек/%   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | <b>17/35</b><br>человек/%   |
| 1.11.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                         | <b>11/22</b><br>человек/%   |
| 1.11.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                         | <b>6/12</b><br>человек/%    |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                           | <b>32/65</b><br>человек/%   |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                              | <b>0/0</b><br>человек/%     |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)                                                                                        | <b>0</b><br>человек         |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                    |                             |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                        | <b>58721,5</b><br>тыс. руб. |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                          | <b>23277,0</b><br>тыс. руб. |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                   | <b>4430,6</b><br>тыс. руб.  |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в | <b>85%</b>                  |



|           |                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|           | организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации                                                                                  |                             |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                             | <b>18,8</b><br>кв.м         |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                | <b>0,3</b><br>единиц        |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                           | <b>206/100</b><br>человек/% |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                              | Единица измерения           |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | <b>23/4</b><br>человек/%    |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                        | <b>0</b> единиц             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                     | <b>0</b> единиц             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                      | <b>0</b> единиц             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                              | <b>0</b> единиц             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                    | <b>0</b> единиц             |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                            | <b>0</b> единиц             |
| 4.3       | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                                                     | <b>5</b> человек            |



|       |                                                                                                      |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | 1 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | 4 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                       | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по             | 0 человек |



|       |                                                                                                       |           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе |           |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                               | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                           | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                        | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                           | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                           | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более             | 0 человек |



|       |                                                                                                                                                         |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | нарушений)                                                                                                                                              |           |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 4 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 1 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 3 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |



|       |                                                                                                                                                                                        |                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | <b>0 человек</b> |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | <b>0 человек</b> |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | <b>0 человек</b> |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | <b>0 человек</b> |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                                               | <b>0 человек</b> |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | <b>0 человек</b> |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | <b>0 человек</b>        |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | <b>0 человек</b>        |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | <b>0/0</b><br>человек/% |