

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»  
Протокол № 12 «28» 21 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБП ОУ

«Тверской колледж им. П.А. Кайкова»

Г.А. Гудкова

«28» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации самостоятельной работы обучающихся**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» (далее - Колледж).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №464;

- Рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017г. №06-156, «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

-Актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО, реализуемых в Колледже.

1.3 Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

## **2. Цели и задачи самостоятельной работы**

2.1 Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью обеспечения усвоения знаний и освоения умений, формирования профессиональных и развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Задачи, реализуемые при выполнении обучающимися самостоятельной работы:

-систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;

-овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

-творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности профессионального мышления:

- способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

### **3. Планирование самостоятельной работы**

3.1 Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения. Самостоятельная работа входит в общий недельный объём учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

3.2 Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. Результаты оценки выполнения самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине, МДК. При реализации основной образовательной программы актуализированных ФГОС по общеобразовательным дисциплинам по профессиям и специальностям актуализированных ФГОС СПО самостоятельная работа не предусмотрена.

3.3 Объём самостоятельной работы по актуализированным ФГОС СПО по профессиям и специальностям составляет не более 30 % от объёма учебных циклов. Объём времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, каждому МДК, обязательной и вариативной частям.

3.4 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю преподавателем устанавливается содержание и объём учебного материала, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются ее формы и виды по каждой теме (разделу).

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются преподавателем эмпирически: опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объём теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.5 При планировании заданий для самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящую (репродуктивную), предполагающую алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивную, связанную с использованием накопленных знаний и известного способа

действия в частично измененной ситуации;

-эвристическую (частично-поисковую), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

-творческую, направленную на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

3.6 Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

-для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности/ профессии, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, индивидуальные особенности обучающегося.

3.7 Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по планированию объема самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, входящим в цикл, с учетом сложности и объема изучаемого материала в пределах общего объема учебной нагрузки обучающихся, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

3.8 При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающегося регламентируется расписанием.

3.9 Организация и руководство самостоятельной работой.

Организацию самостоятельной работы обеспечивают преподаватели Колледжа.

На основании рабочей программы преподаватель разрабатывает методические указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

В методических указаниях должны быть даны разъяснения по самостоятельному выполнению заданий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рациональные методы выполнения разного рода заданий.

В методических указаниях должны быть информация о целях, средствах, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы, критериях оценки; рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы; рекомендации по оформлению (представлению) работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях.

3.10 Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

При организации самостоятельной работы обучающихся в функции преподавателя входит обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы обучающихся учебной литературой, методическими пособиями, полезными Интернет-ссылками, электронными пособиями и др.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы преподаватель консультирует их и даёт необходимые рекомендации для выполнения заданий.

3.11 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта технической и творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

3.12 Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.13 Самостоятельная работа обучающихся регламентируется расписанием учебных занятий и заносится в журналы учёта часов по теоретическому обучению.

#### **4. Заключительные положения**

4.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа.

4.2 При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

4.3 Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в сборнике локальных актов.

4.4 Электронная копия настоящего Положения размещена на официальном сайте Колледжа.