

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»
Протокол № 12 «28» 01 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБП ОУ
«Тверской колледж им. П.А. Кайкова»
Г.А. Гудкова
«28» 01 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимопосещении уроков преподавателями колледжа

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок проведения и функции взаимопосещений уроков преподавателями в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» (далее - Колледж).

1.2 Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между преподавателями;
- обобщение опыта работы преподавателей;
- повышение качества преподавания дисциплин;
- выявление лучших преподавателей, ориентированных на использование актуальных методов обучения в реализации профессиональных задач;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства преподавателей через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений.

2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков

2.1. Взаимопосещение уроков организуется между преподавателями предметно-цикловых комиссий.

3.2. График взаимопосещений составляется в начале учебного семестра на заседании предметно-цикловых комиссий. За соблюдением графика взаимопосещений следит председатель предметно-цикловой комиссии.

3.3. Количество посещённых занятий одного преподавателя должно составлять не более 3 в семестр.

3.4. Об изменениях в графике взаимопосещений преподаватель должен быть извещён заранее, за один день до посещения;

3.5. Во время проведения урока приглашенный преподаватель не должен вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе преподавателя, ведущего занятие;

3.6. В процессе наблюдения приглашенный преподаватель должен проследить: как преподаватель, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования программы подготовки специалистов среднего звена; каковы результаты его деятельности;

3.7. Результаты наблюдений отражаются в бланке взаимопосещения урока (Приложение 1).

1.3 Отчёты о взаимопосещениях рассматриваются и анализируются на заседании предметно-цикловой комиссии, делаются выводы о целесообразности и эффективности применяемых методик, инноваций.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа.

4.2 При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

4.3 Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в сборнике локальных актов.

4.4 Электронная копия настоящего Положения размещена на официальном сайте Колледжа.

Лист взаимопосещения урока

Предмет _____ Преподаватель _____
 Дата _____ Группа _____
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема _____
 урока _____
 Количество учащихся в группе _____ Присутствуют _____
 Посещающий _____

| | | |
|---|------------------------------|---------------------------|
| <i>1. Мобилизующее начало</i> | | |
| Класс к уроку | готов | не готов |
| Тема урока | названа | не названа |
| Цели, задачи урока | поставлены | не поставлены |
| Ход урока | продуман | не продуман |
| <i>2. Средства активизации:</i> | | |
| 1) живое слово учителя | 2) использование доски | 3) ТСО |
| 4) лабораторная работа | 5) практическая работа | 6) самостоятельная работа |
| 7) индивидуальное задание | 8) парная работа | 9) групповая работа |
| 10) | 11) | 12) |
| <i>3. Контакт с группой:</i> | | |
| 1) есть взаимопонимание | | 2) нет взаимопонимания |
| <i>4. Формы организации познавательной деятельности:</i> | | |
| 1) фронтальная | 2) индивидуальная | 3) групповая |
| 4) парная | 5) | 6) |
| <i>5. Домашнее задание:</i> | | |
| Дано: | до звонка | после звонка |
| | с пояснением | без пояснения |
| <i>6. Дозировка домашнего задания:</i> | | |
| 1) недостаточное | 2) превышенное | 3) оптимальное |
| <i>7. Выставленные отметки за урок:</i> | | |
| «5» | «4» | «3» |
| «2» | с комментарием | без комментария |
| <i>8. Активность группы:</i> | | |
| 1) высокая | 2) средняя | 3) низкая |
| <i>9. Работа со слабоуспевающими/одаренными обучающимися:</i> | | |
| 1) индивидуальный подход | 2) дифференцированный подход | 3) не велась |
| 4) | | |
| <i>10. Итог урока:</i> | | |
| подведен | не подведен | |
| <i>Мнение об уроке:</i> | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Дата _____

Подпись _____